



*МУБИС-ийн Сургалт, хамтын
ажиллагаа эрхэлсэн дэд захирал,
профессор Ц.Батсуурь*

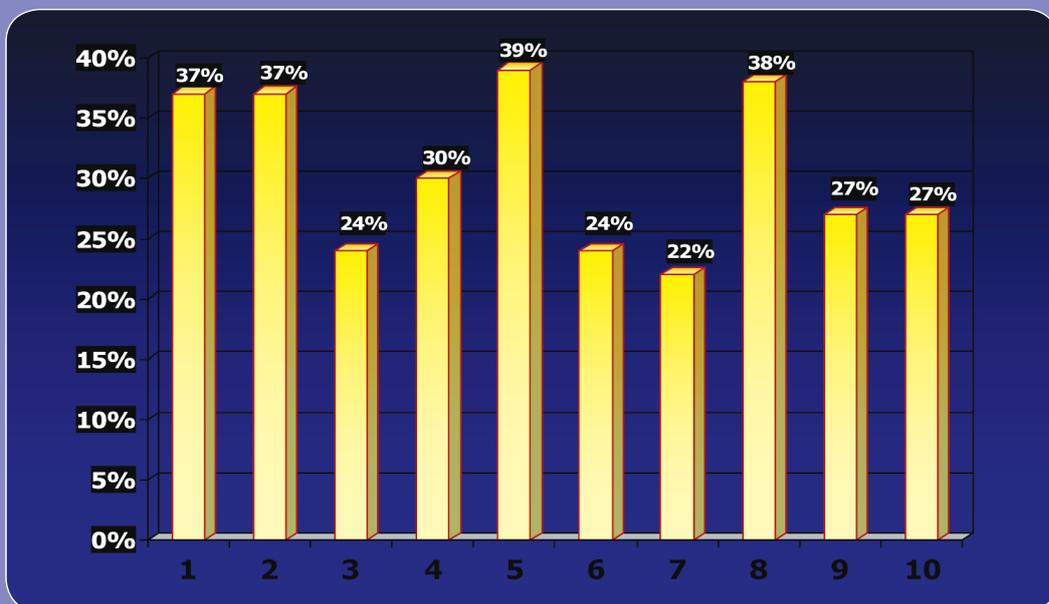
БАГШИД ХАМГИЙН ИХ ШААРДЛАГАТАЙ БОЛОВЧ ХЭРЭГЖҮҮЛЭХЭД БЭРХШЭЭЛТЭЙ БАЙДАГ ХЭРЭГЦЭЭНИЙ СУДАЛГАА /2009 он/

- ЕБС – ийн 900 гаруй багшаас хэрэгцээний судалгаа авсныг ямар нэг дүгнэлтгүйгээр толилуулж байна.
- Судалгааны дүнг багш бэлтгэх, багш нарын мэргэжил дээшлүүлэх, өөрийгөө хөгжүүлэх сургалтад ашиглаж болохыг зөвлөө.
- Багш нарын хэрэгцээг дараах 10 асуултаар авсан болно. Үүнд:

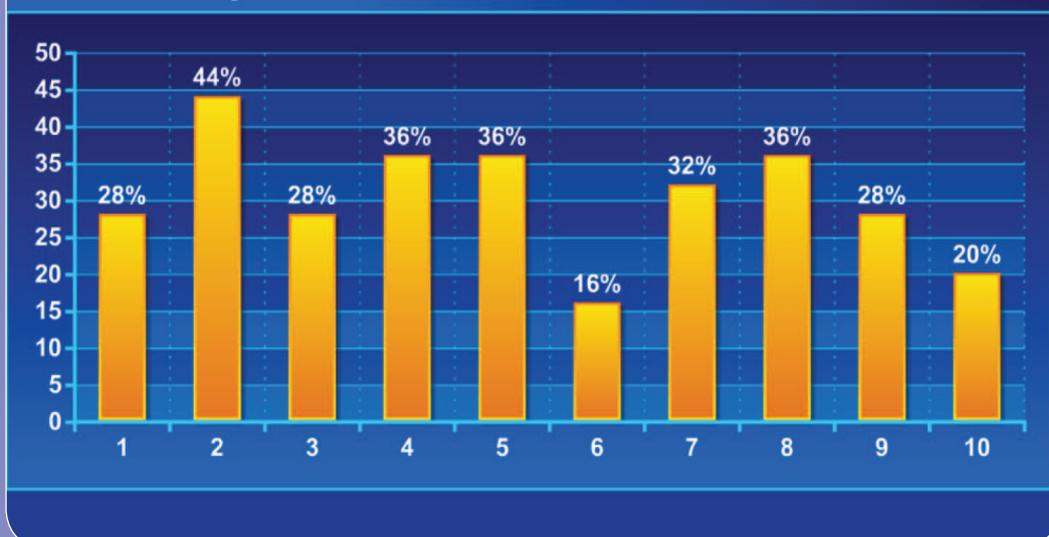
1. Боловсролын шинэчлэлийн онол, үзэл баримтлалын талаар мэдлэг эзэмших
2. Сургалтын хөтөлбөр боловсруулах онолын мэдлэг эзэмших
3. Сургалтын хөтөлбөрөө боловсруулах
4. Сургалтын технологи боловсруулах
5. Тухайн хичээл дээр суралцагчдад хэрэгцээ үүсгэх, хичээлээ сонирхолтой явуулах
6. Суралцагчийн хөгжлийн ахицыг үнэлэх
7. Сургалтын хөтөлбөрөө үнэлэх
8. Сургалтын чанарт судалгаа хийх, үр дүнгээ хэрэглэх
9. Боловсролын шинэчлэлд "Би хаана байна" гэдэгтээ өөрийн үнэлгээ хийх
10. Өөрөө бие дааж байнга хөгжих



Багшид хамгийн их шаардлагатай боловч хэрэгжүүлэхэд
бэрхшээлтэй байдаг хэрэгцээний судалгаа /нэгдсэн/

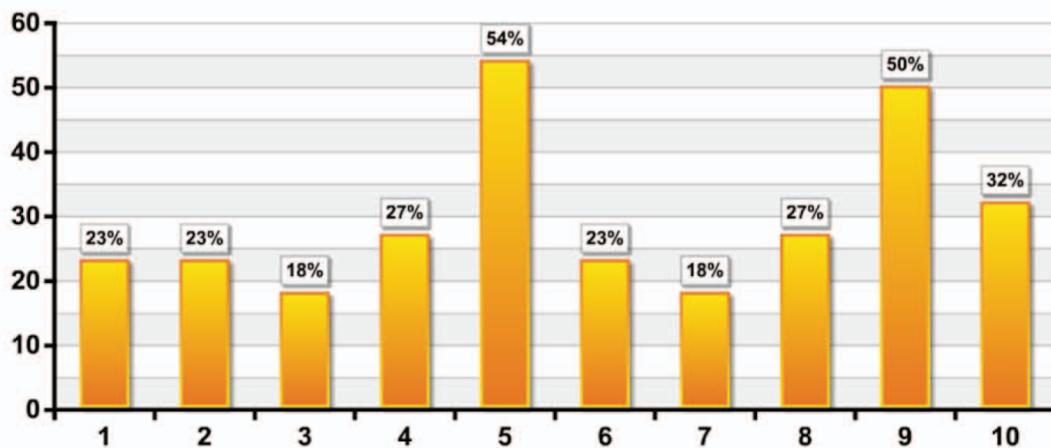


Байгалийн ухаан

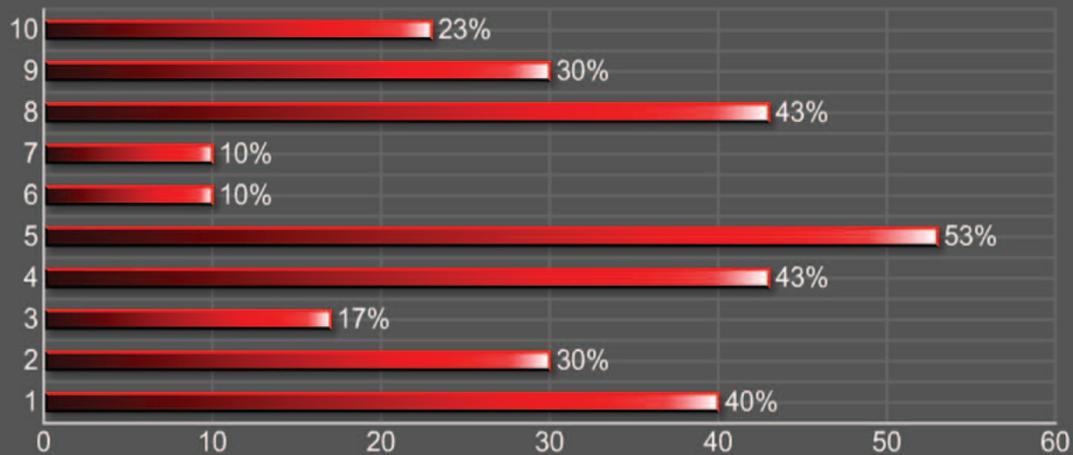




Математик

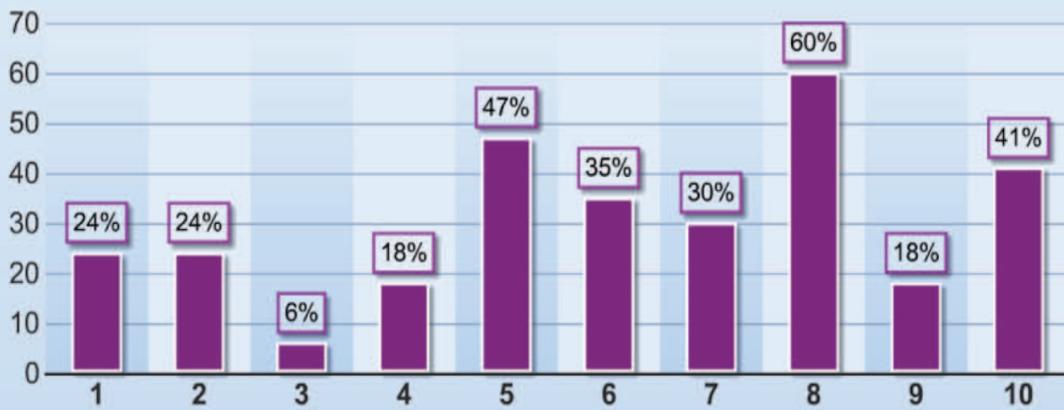


ФИЗИК

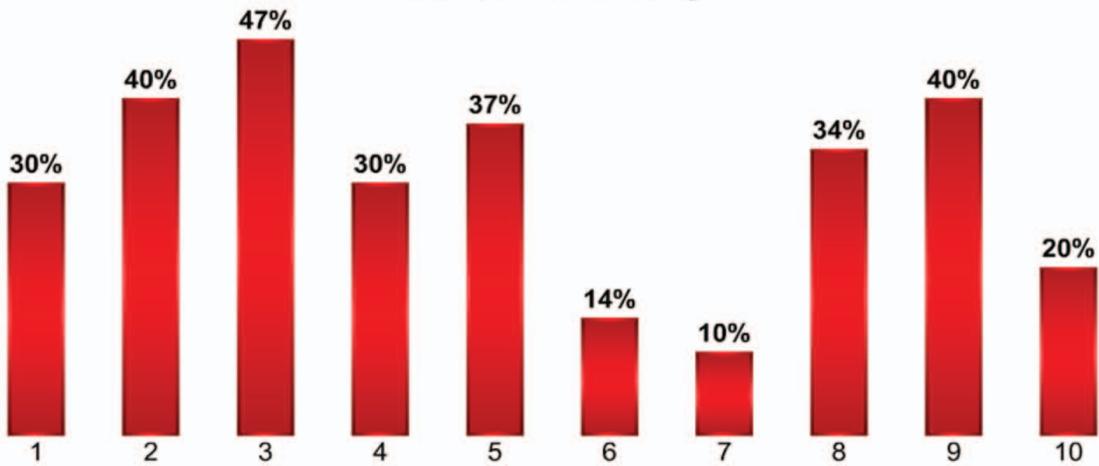




МЭДЭЭЛЭЛЗҮЙ

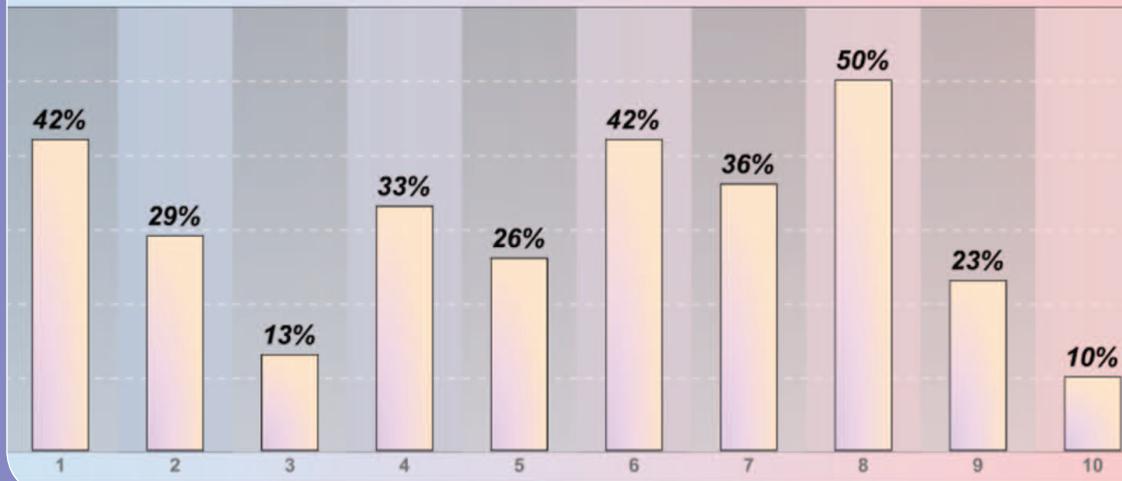


Биеийн тамир

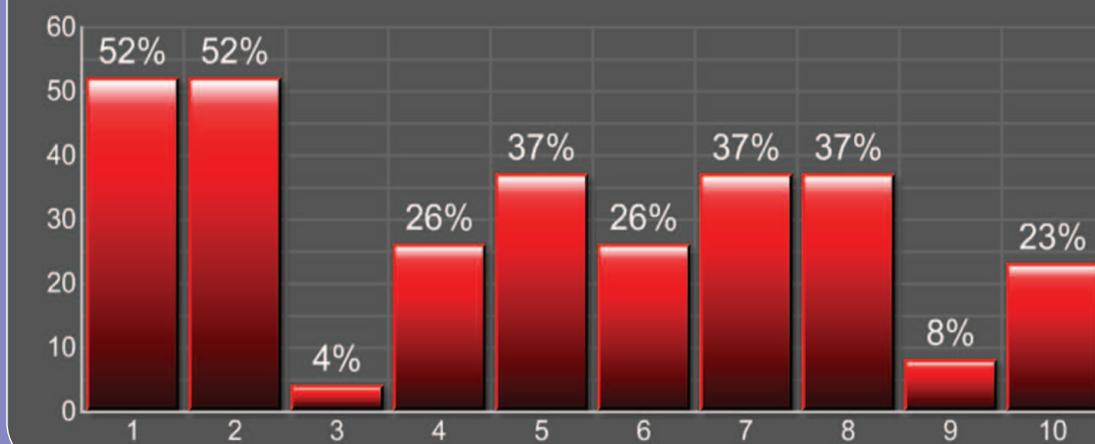




Түүх-нийгэм

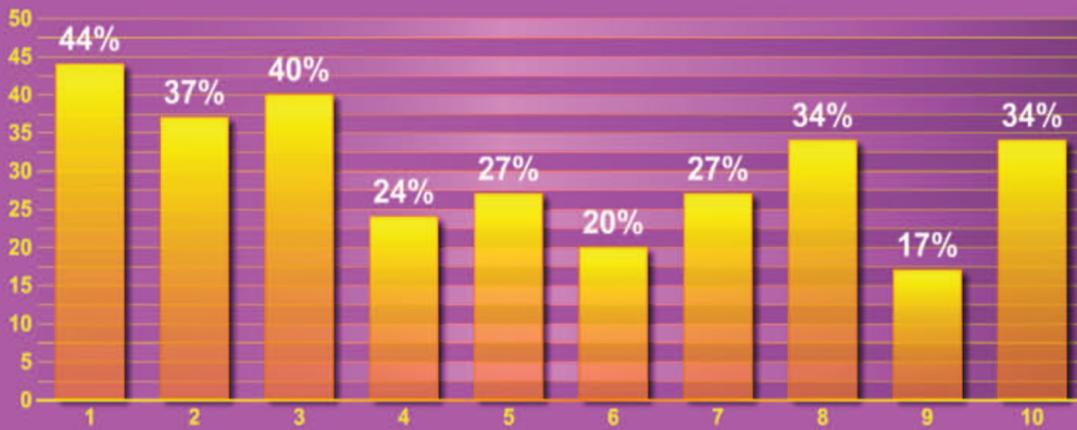


Зураг, технологи

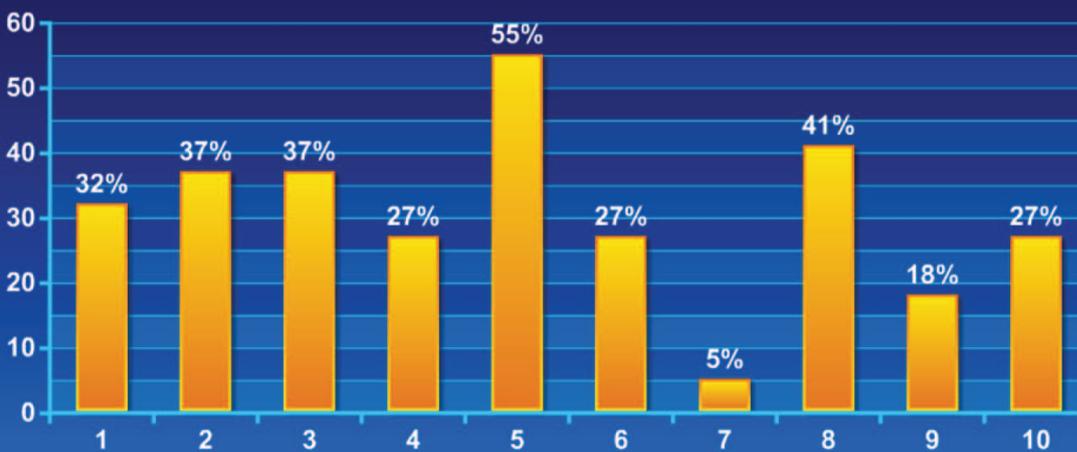




Монгол хэл

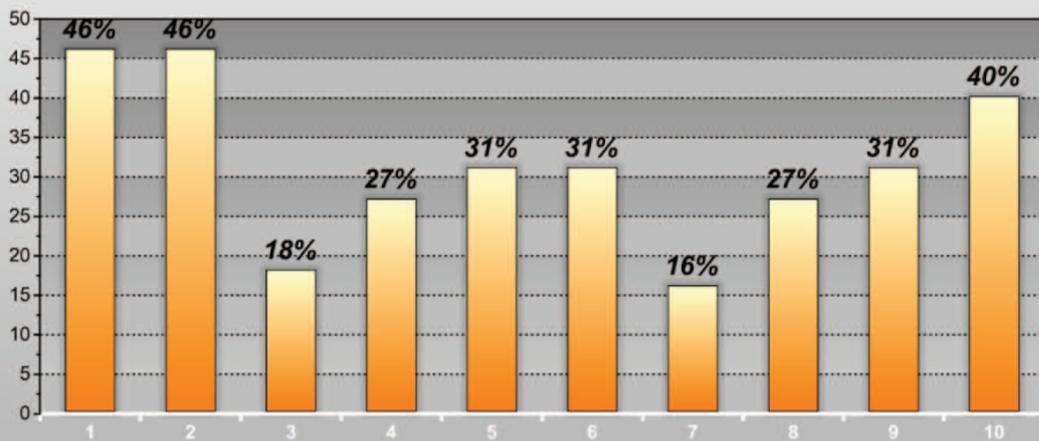


Гадаад хэл





Бага боловсрол



АЖИЛЛАСАН ЖИЛ /нэгдсэн/

