

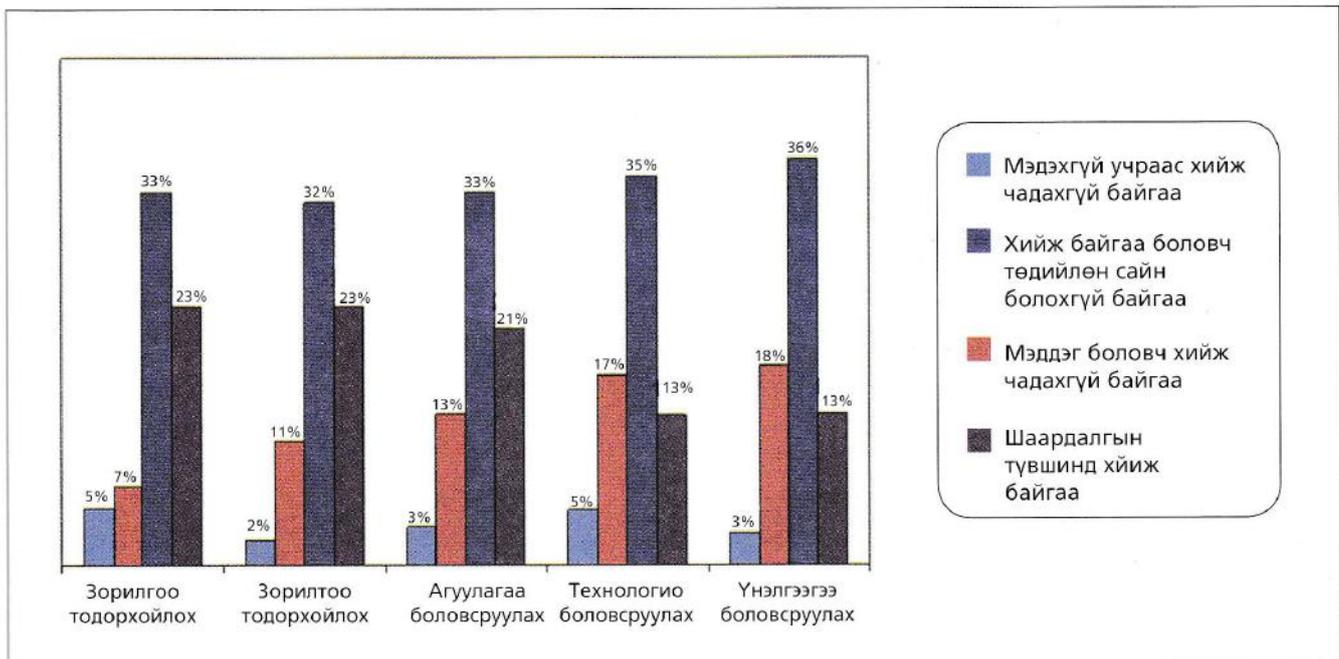


МУБИС-ИЙН ЗАХИРАЛ, ТЭНХМИЙН ЭРХЛЭГЧДИЙН ОНОЛ – АРГАЗҮЙН СЕМИНАРТ ТАВЬСАН ИЛТГЭЛЭЭС

Сургалтын хөтөлбөрийн хөгжил

Ц.Батсуурь

2008 онд ЕБС-ийн 1000 гаруй багшаас авсан судалгааны дүн. Сургалтын хөтөлбөрөө боловсруулахад ямар бэрхшээл тохиолдлож байна вэ?

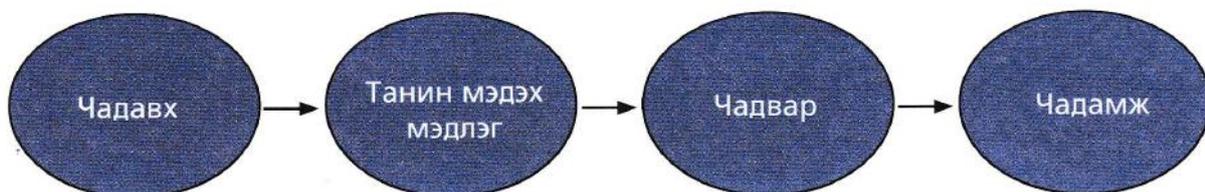


МУБИС-ийн 2008-2009 оны хичээлийн жилийн сургалтын зорилт

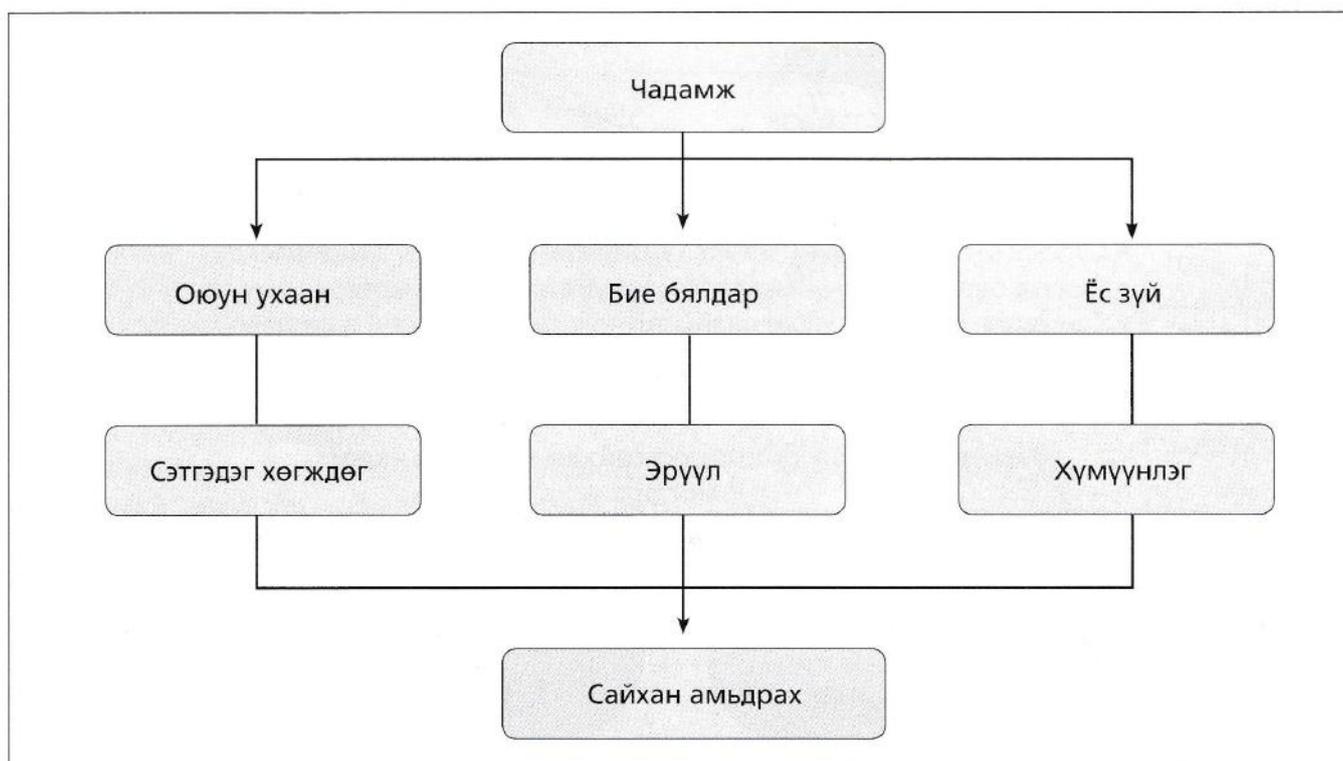
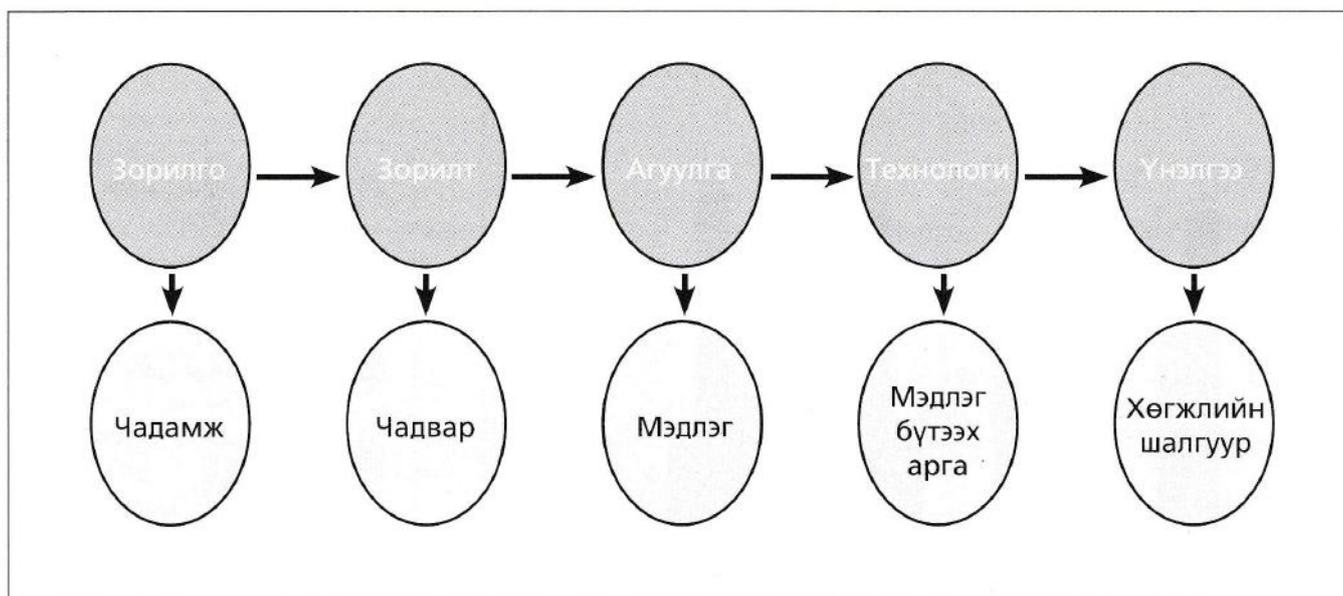
- Сургалтын хөтөлбөрийг эргэлт хэрэгцээнд нийцүүлэн шинэчлэх
- Хичээл бүрийг хамтын мэдлэг бүтээх үйл ажиллагаа болгох
- Сургалтад мэдээлэл харилцааны технологийг өргөнөөр ашиглах

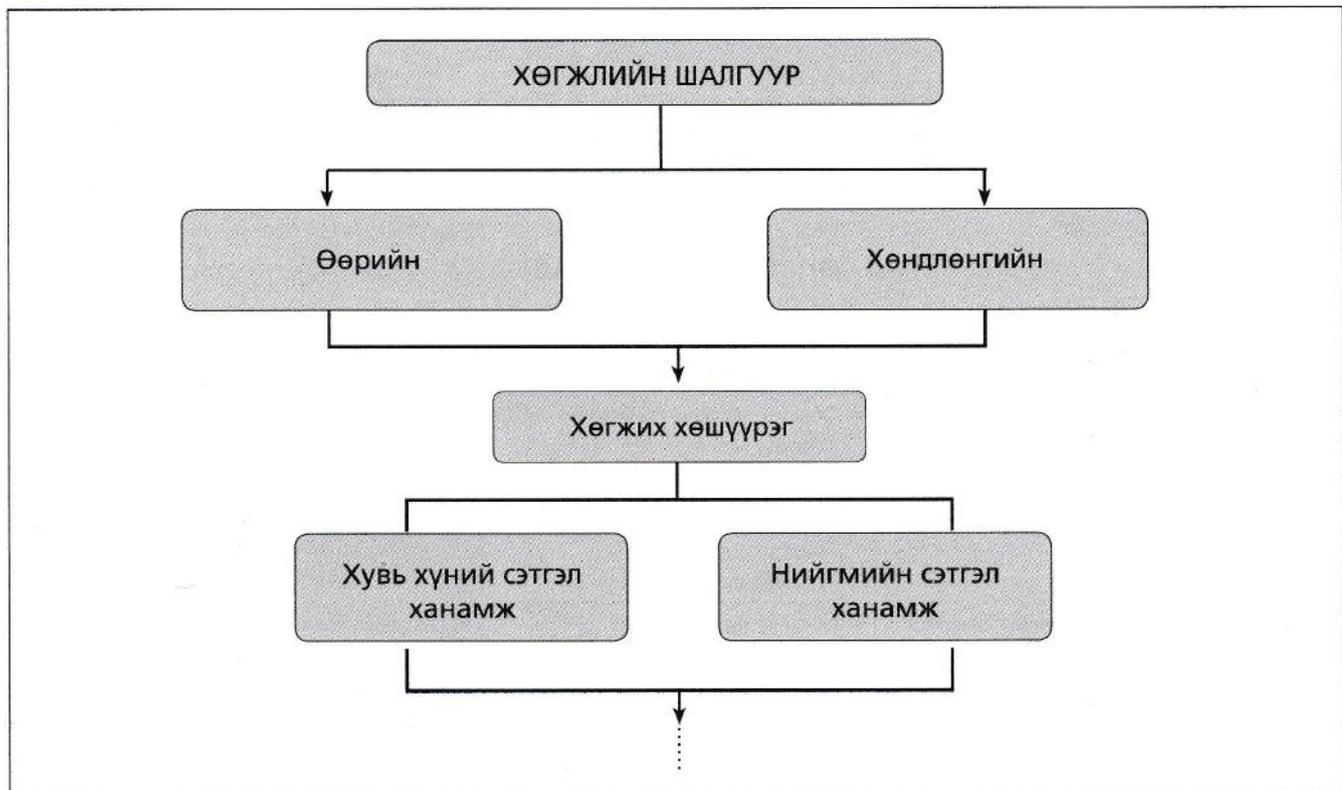
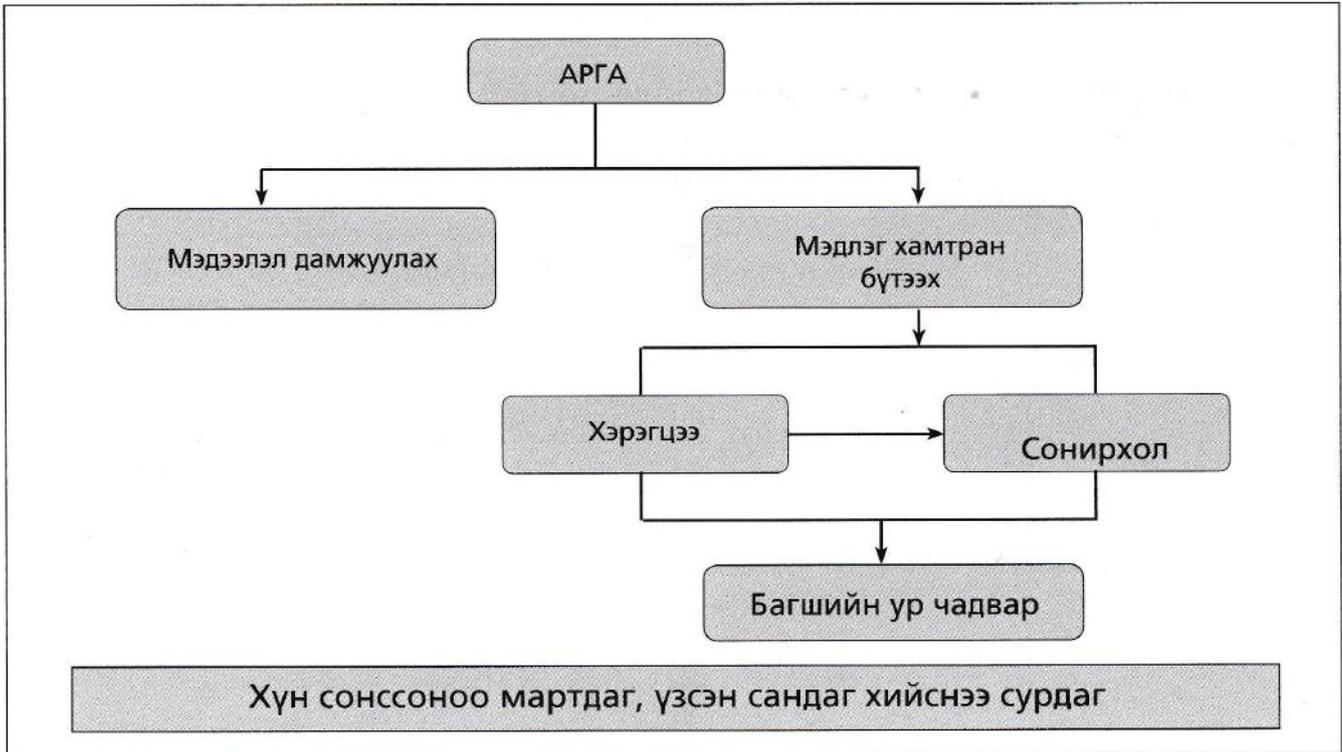
XXI Зууны боловсролтой хүн

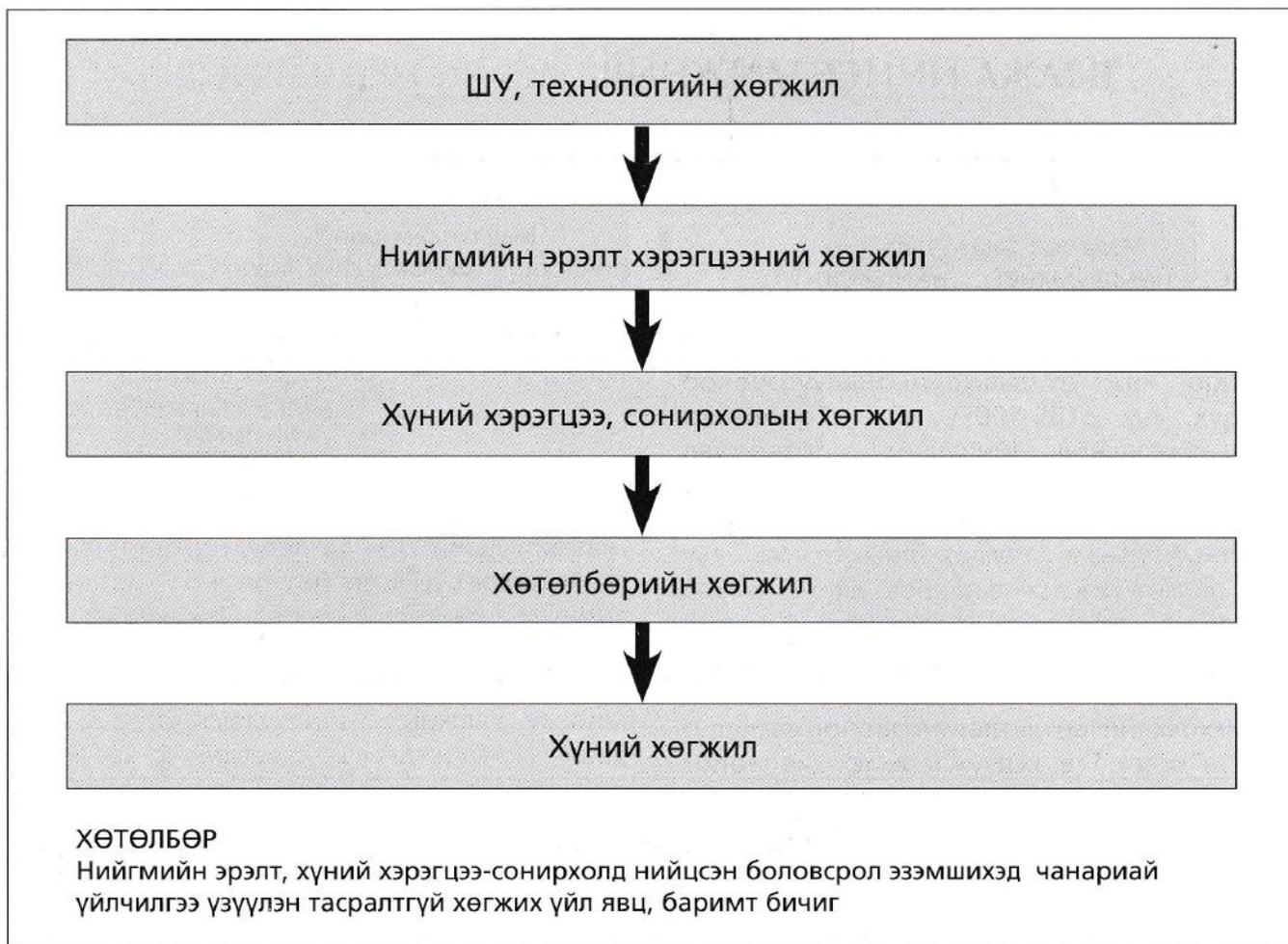
Эзэмшсэн боловсролоороо сайхан амьдрах чадамжтй иргэн



Арга зам







ОНОЛЫН ХАРЬЦУУЛАЛТ

	Бихеоворизм төвтэй	Конструктивизм төвтэй
<i>Онолын цөм</i>	<ul style="list-style-type: none"> Хүний хөгжил төлөвшил гадны үйлчлэлээр явагддаг. 	<ul style="list-style-type: none"> Хүний хөгжил өөрийн идэвхтэй үйл ажиллагаагаар явагддаг.
<i>Суралцагчийн хандлага</i>	<ul style="list-style-type: none"> Суралцагч идэвхгүй, гадаад сэдэл тэмүүлэлтэй 	<ul style="list-style-type: none"> Суралцагч идэвхтэй дотоод сэдэл тэмүүлэлтэй
<i>Сурах-Сургах үйлийн онцлог</i>	<ul style="list-style-type: none"> Мэдлэг дамжуулдаг Багшийн арга, зан төлөвөөс хамаардаг 	<ul style="list-style-type: none"> Мэдлэг бүтээх хандлага, боломж буй болдог Чөлөөтэй бие даасан шинжтэй, хамтын ажиллагааны үр дүн болдог
<i>Суралцагчийн үйл ажиллагааны онцлог</i>	<ul style="list-style-type: none"> Ангиараа багшийг сонсч ижил даалгавар гүйцэтгэдэг. Эзэмшсэн мэдлэгээ шууд мэдээлдэг. 	<ul style="list-style-type: none"> Бүлгээр, ганцаарчилсан үйл хийж, бүлгээрээ асуудал шийддэг Асуудал шийдвэрлэхэд мэдлэгээ хэрэглэж гүнзгийрүүлдэг
<i>Багшийн үйл ажиллагааны онцлог</i>	<ul style="list-style-type: none"> Суралцагчийн хэрэгцээ, сонирхолд нийцүүлэхэд хүндрэлтэй 	<ul style="list-style-type: none"> Хэрэгцээ сонирхолыг мэдэрч хамтарч ажиллах боломжтой

ҮЗЭЛ БАРИМТЛАЛЫН ХАРЬЦУУЛАЛТ

	Хуучин үзэл баримтлал	Шинэ үзэл баримтлал
<i>Зорилго</i>	Мэдлэг эзэмшүүлэх	Чадамж эзэмших
<i>Зорилт</i>	Мэдлэг эзэмшүүлэх	Чадвар эзэмших
<i>Агуулга</i>	Судлагдахуун төвтэй	Стандарт төвтэй
<i>Технологи</i>	Мэдээлэл дамжуулах	Мэдлэг бүтээх
<i>Үнэлгээ</i>	Мэдлэгийн түвшинг дүгнэх	Чадвар хөгжлийн ахицыгүнэлэх
<i>Багш</i>	Мэдээлэл дамжуулах	Чадвар эзэмшүүлэх
<i>Суралцагч</i>	Мэдээлэл хүлээн авах	Хамтран мэдээлэлболовсруулах
<i>Үр дүн</i>	Нэг загварын сэтгэлээ	Бүтээлч сэтгэлгээ өөрийгөө хөгжүүлэх боломж

